

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кузбасса**  
**Управление образования Администрации Мариинского муниципального округа**  
**МКОУ «Малопесчанская ООШ» Мариинского МР**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

---

**Зам. дир. по УВР**  
**Печеницина С. М.**

**Протокол № 1**  
**от «30» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директором МКОУ**  
**«Малопесчанская ООШ»**

---

**Горелкина Ю.М.**

**Приказ № 86**  
**от «30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Я ЮНАРМЕЕЦ»  
основного общего образования  
срок освоения программы: 2 года (7-8 класс)

Составитель:  
Картавая И.А.,  
учитель физической культуры

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 7 класс

### **Раздел 1. УСТАВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ.**

Виды, рода Вооруженных Сил, специальные войска. Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Общие положения Устава Внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Правила воинской вежливости. Устав гарнизонной и караульной службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула. Обязанности часового. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав ВС России. Общие положения. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.

### **Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Общие положения Строевого устава. Строи и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия. Строевые приемы и движение без оружия одиночно. Строевые приемы и движение без оружия в составе взвода.

### **Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Тема 1. Основные виды стрелкового оружия ВС РФ ТТХ АК -74. Работа частей и механизмов автомата. Явление выстрела. Основы прицеливания. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки АК74. Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы.

Тема 2. Явление выстрела Явление выстрела. Сведения о внутренней и внешней баллистике. Выбор вида и способа ведения огня. Выбор момента и положения ведения огня. Меры безопасности при проведении практических стрельб.

Тема 3. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Порядок неполной разборки и сборки АК74. Тема 4. Практические стрельбы Практические стрельбы из стрелкового оружия.

### **Раздел 4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.**

Тема 1. Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

### **Раздел 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Общая физическая подготовка (ОФП).**

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2 Основы туризма и оказания ПМП

Тема 3 Кроссовая подготовка

Тема 4. Спортивные игры и соревнования по различным видам спорта

Тема 5 Военная топография.

### **Раздел 6. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Тема 1. История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.

Тема 2 Военно-историческая подготовка

Тема 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Тема 4. №1. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны.

## **8 класс**

### **Раздел 1. УСТАВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ.**

Виды, рода Вооруженных Сил, специальные войска. Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Общие положения Устава Внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Правила воинской вежливости. Устав гарнизонной и караульной службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула. Обязанности часового. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав ВС России. Общие положения. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.

### **Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Общие положения Строевого устава. Строи и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия. Строевые приемы и движение без оружия одиночно. Строевые приемы и движение без оружия в составе взвода.

### **Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Тема 1. Основные виды стрелкового оружия ВС РФ ТТХ АК -74. Работа частей и механизмов автомата. Явление выстрела. Основы прицеливания. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки АК74. Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы.

Тема 2. Явление выстрела Явление выстрела. Сведения о внутренней и внешней баллистике. Выбор вида и способа ведения огня. Выбор момента и положения ведения огня. Меры безопасности при проведении практических стрельб.

Тема 3. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Порядок неполной разборки и сборки АК74. Тема 4. Практические стрельбы Практические стрельбы из стрелкового оружия.

#### **Раздел 4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.**

Тема 1. Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

#### **Раздел 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. Общая физическая подготовка (ОФП).**

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2 Основы туризма и оказания ПМП

Тема 3 Кроссовая подготовка

Тема 4. Спортивные игры и соревнования по различным видам спорта

Тема 5 Военная топография.

#### **Раздел 6. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Тема 1. История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.

Тема 2 Военно-историческая подготовка

Тема 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Тема 4. №1.Страницы героического прошлого Кузбасса и страны.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1. УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ</b>		
1	Уставы Внутренней службы ВС РФ.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	Общие положения Строевого устава.	1
2	Одиночная строевая подготовка.	1
3	Строевая подготовка в составе взвода.	1
<b>Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	ТТХ АК-74.	1
2	Явление выстрела.	1
3	Порядок разборки и сборки АК-74.	1
4	Меры безопасности при проведении стрельб.	1
5	Практические стрельбы.	1
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ</b>		
1	Использование средств индивидуальной защиты от ОМП.	1
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
2.3	ОФП.	10
2.4	Тактические игры на местности.	5
2.5	Правила оказания ПМП.	5
2.6	Военная топография.	1
2.7	Спортивно-прикладной туризм.	1
2.	Тестирование по ОФП.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1. УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ</b>		
1	Уставы Внутренней службы ВС РФ.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	Общие положения Строевого устава.	1
2	Одиночная строевая подготовка.	1
3	Строевая подготовка в составе взвода.	1
<b>Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	ТТХ АК-74.	1
2	Явление выстрела.	1
3	Порядок разборки и сборки АК-74.	1
4	Меры безопасности при проведении стрельб.	1
5	Практические стрельбы.	1



<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ</b>		
<b>1</b>	Использование средств индивидуальной защиты от ОМП.	1
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>1</b>	ОФП.	10
<b>2</b>	Тактические игры на местности.	4
<b>3</b>	Правила оказания ПМП.	4
<b>4</b>	Военная топография.	1
<b>5</b>	Спортивно-прикладной туризм.	1
<b>6</b>	Тестирование по ОФП.	3
<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>1</b>	Военная история моей Родины.	1
<b>2</b>	Я гражданин своей Родины.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>