

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета от 30.08.2024
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ
«Малопесчанская ООШ» от 30.08.2024
№ 86

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малопесчанская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Малопесчанская ООШ») разработано на основании следующих нормативных актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– письма Министерства просвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

– постановления Правительства Российской Федерации №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

– Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малопесчанская основная общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Малопесчанская ООШ» по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки качества образования (стартовая диагностика, текущий контроль и промежуточную аттестацию) по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4 Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведённых учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Малопесчанская ООШ».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля и промежуточной аттестации:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- в первый день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения. 1. Содержание и порядок проведения стартовой диагностики

2. Содержание и порядок стартовой диагностики

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности

обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го класса позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Система оценки предметных результатов в рамках стартовой диагностики предполагает наличие шкалы балльной оценки, т.е. оценка достижений предметных результатов переводится в отметку по четырехбалльной шкале, которая выставляется в журнал учета успеваемости.

2.6. Оценка «5» ставится, если выполнено от 90 -100 % заданий, «4» - от 70 – 89 % заданий, «3» - от 50 – 69% заданий. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль не выставляются.

2.7. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур образовательной организации.

3.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП образовательной организации (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля),предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного

процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;
- предупреждения неуспеваемости.

- 3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
 - устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
 - экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
 - иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
 - мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ (ВПР).
- 3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 3.6.1. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 3.6.2. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

3.6.3. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. 3.8. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по четырехбалльной системе оценивания или безотметочно:

– в виде отметок по балльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) по учебным предметам учебного плана из обязательной части;

– безотметочно («зачтено») по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности.

3.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.10. На основании текущего контроля формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям.

3.11. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники образовательной организации. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и

учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом МКОУ «Малопесчанская ООШ».

3.14. Обучающимся, пропустившим более 50 процентов учебного времени, по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Промежуточную аттестацию в МКОУ «Малопесчанская ООШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 1-го класса, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 4.5. настоящего Положения.

Оценка за промежуточную аттестацию обучающихся определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды, фиксирующие достижение обучающимся планируемых результатов.

4.4. МКОУ «Малопесчанская ООШ» самостоятельно принимает решение о выбираемых ею формах проведения промежуточной аттестации в 1 - 9 классах. Форму проведения утверждает педагогический совет. Решение принимается в срок до 01 сентября и фиксируется в Учебном плане.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором МКОУ «Малопесчанская ООШ», за 2 недели до ее проведения;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

- В 1-м классе промежуточная аттестация осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Педагог самостоятельно выбирает форму промежуточной аттестации, это может быть: педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка;

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год;

- промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предметам «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год;

- промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится в форме контрольных работ по учебным предметам русский язык, математика, по остальным предметам учебного плана годовая отметка, выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора образовательной организации в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации или в сроки согласованные с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.6. Во исполнение пункта 4.5.4. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная справками медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах регионального и федерального уровней, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.7. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным

планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся МКОУ «Малопесчанская ООШ» в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.8. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники образовательной организации. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом образовательной организации.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по используемой шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.

4.12. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося или посредством индивидуального обращения родителей к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

4.13. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

4.14. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным

видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

