

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малопесчанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 22.08.2023г

Утверждено приказом  
МКОУ «Малопесчанская ООШ»  
от 22.08.2023г. № 90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольной группы  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Малопесчанская основная общеобразовательная школа»  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Малопесчанка

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малопесчанская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность с учётом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий). При составлении учебного плана ДОО по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 ["Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"](#);

- Устав МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

1. - Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01 апреля 2019 г., серия 42ЛО1 № 0004391, срок действия -бессрочно.

План обеспечивает выполнение обязательной(инвариативной) части основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательнымучреждением

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) при 5-дневной рабочей недели и наличие 1 разновозрастных группы.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных направлениях. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** представлено в познавательной деятельности «Окружающий мир, природа» и «Математические представления». Окружающий мир, природа реализуется во всех группах возраста: 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-4 года (2 часа в неделю), 4-5 лет (2 часа в неделю), 5-7 лет (2 часа в неделю). Методическое пособие Т.И.Гризик из серии «Радуга» позволяет организовывать познавательное развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность. Для ознакомления дошкольников с миром природы во всех возрастных группах детского сада используется парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, в которой представлена система работы по формированию начальной экологической культуры дошкольников. «Математическое представление» традиционно выделяется в самостоятельное образовательное направление и предполагает формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. «Математическое представление» реализуется во всех группах возраста: 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-4 года (1 час в неделю), 4-5 лет (1 час в неделю), 5-7 лет (2 часа в неделю).

**Образовательная область «Речевое развитие»** представлено в речевой деятельности «Развитии речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература», эти деятельности чередуются. «Развитие речи» реализуется во всех группах возраста: 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-4 года (0,5 часа в неделю), 4-5 лет (0,5 часа в неделю), 5-7 лет (1 час в неделю). «Обучению грамоте» реализуется 5-7 лет (1 час в неделю). «Художественная литература» реализуется с 3-4 года (по 0,5 часа в неделю), 4-5 лет (по 0,5 часа в неделю), 5-7 лет (по 1 часу в неделю).

Чтение художественной литературы проводится ежедневно не менее 20 минут с учетом возрастных особенностей, вынесено в совместно-самостоятельную деятельность. В подготовительной к школе группе проводится «Обучение грамоте», где используется методическое пособие из серии «Радуга» Т.И.Гризик «Речевое развитие детей».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** представлена в виде формирования основ гражданственности и патриотизма, социальные отношения, трудовая деятельность, формирование основ безопасности в виде игровой, трудовой, коммуникационной деятельности, которая вынесена в совместную и самостоятельную деятельность под руководством воспитателя. Данная работа проводится ежедневно в ходе режимных моментов. Основы безопасности реализуется в рамках парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л. . Обучение ПДД дошкольников реализуется в рамках программы «Приключения светофора» Т.Давыдовой.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** представлена в «Музыкальной деятельности», «Изобразительной деятельности» в чередование видов рисование, лепка/ аппликация, «Конструирование». Реализация «Музыкальной деятельности» в группах возраста 1,5-3 года (2 часа в неделю), 3-4 года (2 часа в неделю), 4-5

лет (2 часа в неделю), 5-7 лет (2 час в неделю). Программно-методический материал программы «Гармония» (К.В.Тарасовой) обеспечивает системный подход в музыкальном воспитании дошкольников. другими образовательными областями.

«Изобразительная деятельность» реализуется в рисовании в группах возраста 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-4 года (1 час в неделю), 4-5 лет (1 час в неделю), 5-7 лет (1 час в неделю). Лепка/ аппликация реализуется в группах возраста 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-4 года (1 час в неделю), 4-5 лет (1 час в неделю), 5-7 лет (1 час в неделю).

«Конструирование» реализуется 1,5-3 года (1 час в неделю), 3-7 лет реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельную деятельность детей во вторую половину дня, в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом. Во всех возрастных группах используется методические разработки И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Художественный труд»

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется через занятия «Физическая культура в помещении» и «Физическая культура на прогулке» в группах возраста 1,5-3 года (2 час в неделю, 1 час в группе и 1 час на прогулке), 3-4 года (2 часа в неделю и 1 час на прогулке), 4-5 лет (2 часа в неделю и 1 час на прогулке), 5-7 лет (2 часа в неделю, 1 час на прогулке). Используется методический комплект «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой во всех группах возраста. Согласно принципу интеграции, физическое развитие осуществляется при организации всех видов детской деятельности через различные формы работы.

**Вариативная часть учебного плана** реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В вариативной части отражены различные направления в работе дошкольной группы, которые реализуются в проведении кружковой работы «Юный пешеход» в группе возрастом 4-5 лет 1 час, в группе возрастом 5-7 лет кружок «Родина моя-Кузбасс» 1 час, в нее вошел региональный компонент – изучение истории своей малой родины (город, край), изучение народных игр, праздников, обычаев. В данный раздел входит тема «Мой любимый край»..

**Сроки реализации учебного плана:** с 1 сентября по 31 мая. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Занятия в дошкольной группе осуществляются с сентября по май включительно. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их и может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для

детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Для воспитанников от 1,5 до 3 лет занятия проводятся в первую половину дня и составляют 10 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет продолжительность занятия – 15 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет продолжительность занятия – 20 мин.

Для воспитанников от 5 до 6 лет продолжительность занятия – 25 мин, проводится в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников от 6 до 7 лет продолжительность занятия – 30 мин., проводится в первую и вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. В каждой возрастной группе перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха. Расписание занятий не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные занятия, переносить проведение занятия на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

| Направления развития            | ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|
|                                 | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5 – 3 года | 1 дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 3 – 4 лет | 2 дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 4 – 5 лет | Дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 5 – 7 лет |
| <b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>      |   |   |   |   |
| <b>Физическое развитие</b>      |   |   |   |   |
| Физическая культура в помещении | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| ФК на прогулке                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b>  |   |   |   |   |
| Окружающий мир, природа         | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Математические                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |

|  |  |  |            |           |
|--|--|--|------------|-----------|
| представления                                      |  |  |            |           |
| <b>Речевое развитие</b>                            |  |  |            |           |
| Развитие речи                                      | <b>1</b>   | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> | <b>1</b>  |
| Обучение грамоте                                   |  |  |            | <b>1</b>  |
| Художественная лит-ра                              |  | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> | <b>1</b>  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>       |  |  |            |           |
| Музыкальная деятельность                           | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
| Изодеятельность (рисование)                        | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  |
| Изодеятельность (лепка/аппликация)                 | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  |
| Конструирование                                    | <b>1</b>   | Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом |            |           |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>          |  |  |            |           |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно |  |            |           |
| Социальные отношения                               | Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно |  |            |           |
| Трудовая деятельность                              | Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно |  |            |           |
| Формирование основ безопасности                    | как часть занятия; совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах                             |  |            |           |
| Общее количество                                   | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>11</b>  | <b>14</b> |

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Направления развития</b> | <b>ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ</b> |
|-----------------------------|--------------------------|

|                               | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5 – 3 лет | 1 дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 3 – 4 лет | 2 дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 4 – 5 лет | Дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности 5 – 7 лет |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| <b>Вариативная часть</b>      |  |   |   |   |
| Кружок «Юный пешеход»         |  |   | <b>1</b>  |   |
| Кружок «Родина моя – Кузбасс» |  |   |   | <b>1</b>  |
| Общее количество              |  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                  |  |   | <b>12</b>   | <b>15</b>   |
| Итого часов                   |  |   | <b>6</b>  | <b>7,5</b>  |