

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Химия», 8 класс.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании Педагогического совета от 26.08.2016 г. Протокол № 1, утверждена приказом МКОУ «Малопесчанская ООШ» от 30.08.2016г. № 129.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089;
- Положением о рабочей программе учебных предметов/курсов МКОУ «Малопесчанская ООШ», утв. приказом от 26.08.2016 № 118;
- учебным планом МКОУ «Малопесчанская ООШ» на 2016-2017 уч. год, утв. приказом от 06.06.2016 №96.

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнении химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общественной культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, с/х и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа для 8 класса конкретизирует содержание предметных тем учебного предмета «Химия», дает распределение учебных часов по его разделам и последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Она рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Особенность ее состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путем вычленения понятий «химический элемент» и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества), следование строгой логике принципов развивающего обучения, положенных в основу конструирования программы, и освобождение ее от избытка конкретного материала.

Ведущими идеями рабочей программы являются: материальное единство веществ, природы, их генетическая связь; причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов; конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений

веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, классификация полученных знаний, поиск информации в различных источниках, умение наблюдать и описывать полученные результаты, проводить элементарный химический эксперимент.

Учебно-методический комплект:

- Габриелян, О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012.
- Габриелян, О.С. Рабочая тетрадь. 8 кл. к учебнику О.С.Габриелян «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015.
- Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.
- Габриелян, О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8» / О.С.Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова. – М.: Дрофа, 2010.

Составитель: Милакина Г.М., учитель химии.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 9 класс.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании Педагогического совета от 26.08.2016 г. Протокол № 1, утверждена приказом МКОУ «Малопесчанская ООШ» от 30.08.2016г. № 129.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089;
- Положением о рабочей программе учебных предметов/курсов МКОУ «Малопесчанская ООШ», утв. приказом от 26.08.2016 № 118;
- учебным планом МКОУ «Малопесчанская ООШ» на 2016-2017 уч. год, утв. приказом от 06.06.2016 №96.

Рабочая программа для 9 класса конкретизирует содержание предметных тем учебного предмета «Химия», дает распределение учебных часов по его разделам и последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, практических работ, выполняемых учащимися. Она рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Особенность ее состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путем вычленения понятий «химический элемент» и формы его существования (свободные атомы, простые и

сложные вещества), следование строгой логике принципов развивающего обучения, положенных в основу конструирования программы, и освобождение ее от избытка конкретного материала.

В содержании учебного предмета 9 класса в начале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ-металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочно-земельных металлов и галогенов. Раскрываются также и свойства отдельных важных в народно-хозяйственном отношении веществ. Заканчивается содержание учебного предмета кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Учебно-методический комплект:

- Габриелян, О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012.
- Габриелян, О.С. Рабочая тетрадь. 9 кл. к учебнику О.С.Габриелян «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2016.
- Габриелян, О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.
- Габриелян, О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8» / О.С.Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова. – М.: Дрофа, 2010.

Составитель: Милакина Г.М., учитель химии.