

Принята педагогическим советом
МКОУ «Малопесчанская ООШ»
Протокол»_1_ от 22.08.2023г.

Утверждена приказом МКОУ
«Малопесчанская ООШ»
Приказ № 90 От «22» 08. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМ ООС**
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Малопесчанская основная общеобразовательная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Уклад общеобразовательной организации	7
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса	22
3.6 Федеральный календарный план воспитательной работы	23
Календарный план воспитательной работы	25

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа воспитания МКОУ «Малопесчанская ООШ» (далее - Программа воспитания) разработана с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Малопесчанская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «Малопесчанская ООШ»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Малопесчанская ООШ»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Малопесчанская ООШ»: планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Малопесчанская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1)Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2)Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3)Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4)Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5)Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6)Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

Уклад МКОУ «Малопесчанская ООШ».

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МКОУ «Малопесчанская ООШ». Уклад задаёт порядок жизни МКОУ «Малопесчанская ООШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МКОУ «Малопесчанская ООШ» - это ценности, принципы, нравственная культура взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ «Малопесчанская ООШ» и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Процесс воспитания в МКОУ «Малопесчанская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

- ориентир на создание в МКОУ «Малопесчанская ООШ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МКОУ «Малопесчанская ООШ» являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой организации воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми всеми участниками образовательного процесса. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К 12 традициям школы мы относим следующие:

- Торжественная линейка посвященная дню знаний;

- посвящение в первоклассники; - торжественная линейка «Последнего звонка»;

- прием обучающихся в Юнармию - поздравительные линейки Традиционными в школе стали мероприятия: - День знаний;

- Дни здоровья;

- Осенний турслет;

- Осенний праздник;

- День учителя (День самоуправления);

- акции осенние, весенние недели добра;

- День отца в России;
- День народного единства ;
- День матери в России
- День Героев Отечества
- Новогодний праздник
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (ВАХТА ПАМЯТИ (митинг);
- Бессмертный полк
- субботники по благоустройству школы
- акции
- флешмобы
- конкурс онлайн
- творческие конкурсы (школьные, муниципальные)
- ГТО

Появились новые традиции, это участие во всевозможных флешмобах, акциях, конкурсах онлайн, которые мы традиционно выкладываем в ВК школы с целью привлечения обучающихся и родителей. Традиционно обучающиеся школы участвуют в профориентационной работе (экскурсии, мастер-классы по профессиям) с Государственным профессиональным образовательным учреждением «Мариинский политехнический техникум», Мариинский педагогическим колледжем. Совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, ГТО, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) Тесное сетевое взаимодействие в проведения мероприятий на территории села Малопесчанска и деревни Кирсановка (Малопесчанский клуб, Дом досуга д. Кирсановка).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малопесчанская основная общеобразовательная школа» расположена в Кемеровской области -Кузбасс, Мариинского округа, с.Малопесчанка. Школа начала свою деятельность в 1986 году. Здесь сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует и то, что в школе обучались несколько поколений семей, проживающих в данном селе Малопесчанка. В 2003 году обучающиеся из деревни Кирсановка стали обучаться в МКОУ «Малопесчанская ООШ». Стал осуществляться подвоз обучающихся из деревни Кирсановка в село Малопесчанка.

Социальный контингент очень разнообразен, в основном это молодые родители, многодетные семьи, малообеспеченные семьи. На сегодняшний день в школе обучаются 43 человека. Из них 37,2% (16человек)обучающиеся из деревни Кирсановка, численность педагогического коллектива – 6 человек, численность административного состава – 2 человека. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Необходимо отметить, что все классные коллективы сформированы из учащихся села Малопесчанка, деревни Кирсановка, что формирует определенные задачи воспитания. Стоящие перед классными руководителями.

Несмотря на то, что школа работает в условиях многокомплектности, в ней создаются максимально возможные условия для комфортного обучения: для обучающихся оборудованы и эстетично оформлены классные кабинеты со школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются: спортивный зал, библиотека, точка «Роста». В школе создан и работает первый год школьный театр «УРАган».

Реализуемый уровень образования в школе: начальное общее образование, основное общее образование. Формы обучения: внутри образовательной организации (очная). В МКОУ «Малопесчанская ООШ» обучаются 2 детей с инвалидностью в общеобразовательных классах: 7 класс (1 мальчик, 9 класс- 1 девочка).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МКОУ «Малопесчанская ООШ». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое). Воспитательная деятельность реализуется в МКОУ «Малопесчанская ООШ» через детские общественные объединения: Юнармеец, РДДМ, «Орлята России», спортивный клуб «Олимп», через «Точку роста» по дополнительной образовательной программе «Экспериментальная физика», «Практическая физика», через школьный театр «УРАган».

Последовательность описания модулей является ориентировочной, в рабочей программе воспитания МКОУ «Малопесчанская ООШ» расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МКОУ «Малопесчанская ООШ» по самооценке педагогического коллектива.

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МКОУ «Малопесчанская ООШ», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов

России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разнообразные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МКОУ «Малопесчанская ООШ» учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, класса, холла при входе в МКОУ «Малопесчанская ООШ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

создание и деятельность в МКОУ «Малопесчанская ООШ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МКОУ «Малопесчанская ООШ»,

классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ», или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МКОУ «Малопесчанская ООШ»;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МКОУ «Малопесчанская ООШ».

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МКОУ «Малопесчанская ООШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МКОУ «Малопесчанская ООШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МКОУ «Малопесчанская ООШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Малопесчанская ООШ» предусматривает (конкретные позиции, имеющиеся в МКОУ «Малопесчанская ООШ» или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, викторины, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

организацию на базе детского лагеря при МКОУ «Малопесчанская ООШ» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования «Билет в будущее», онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников МКОУ «Малопесчанская ООШ», внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Я - кузбассовец!»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Виды и формы деятельности в данном направлении:

а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию;

б) проведение регулярных мероприятий в форматах бесед, классных часов, флешмобов, акций, событий патриотической направленности;

в) возможное участие в различных патриотических школьных мероприятиях, муниципалитета, региона;

г) развитие юнармейского движения.

д) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности;

и) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

к) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен;

л) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.;

м) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.;

н) флэшмобы, акции, кампании.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МКОУ «Малопесчанская ООШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам педагогического труда, Ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного

объединения для обсуждения вопросов управления движением, планирования дел в школе и на территории села, празднования знаменательных для членов движения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, 21 формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодного посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных мероприятий – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, шествия к памятнику, к могиле неизвестного солдата, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, Дом культуры, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий);

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие села, в г. Мариинск для углубленного изучения биографий проживавших знаменитых людей произошедших здесь исторических событий;

- осенний турслет (День здоровья)с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и т.д.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение.

В данном разделе представляются решения в МКОУ «Малопесчанская ООШ», в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

МКОУ «Малопесчанская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- ♣ укомплектованность МКОУ «Малопесчанская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками;

Ф.И.О. педагога	Предмет	Образование	Учебное заведение
Горелкина Юлия Михайловна	ОБЖ	высшее профессиональное	
Печеницина Светлана Михайловна	история, обществознание, ИЗО, музыка	среднее профессиональное	КИПТ, КИПиПРО, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и

			профессиональной переподготовки Мастер п/о,
Сорокина Наталья Борисовна	УНК	среднее профессиональное	Мариинское педагогическое училище
Картавая Ирина Александровна	физическая культура	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО"Томский государственный педагогический университет"
Бахтигиреева Тамара Николаевна	математика, информатика, физика	высшее профессиональное	Новокузнецкий государственный педагогический институт
Торгунакова Марина Сергеевна	биология, химия	высшее профессиональное	КГУ
Филиппова Людмила Леонидовна	русский язык, литература	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет"
Брюзгина Оксана Петровна	УНК, технология	среднее профессиональное	Мариинское педагогическое училище, ГОУ ДПО (ПК) "Кузбасский региональный институт повышения квалификации УНК
Моспанова Наталья Валерьевна	английский язык	среднее профессиональное	ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки

♣ уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ «Малопесчанская ООШ, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория
Педагогические работники	100%	50%	Высшая- 12,5% Первая -37,5%
Руководящие работники	100%	100%	0%

♣ непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ «Малопесчанская ООШ, реализующей образовательную программу основного общего образования через повышение квалификации.

Ф.И.О.	Год прохождения курсов, переподготовки	Место проведения	Образовательная программа
Горелкина Ю.М.	24.06.2022г	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО
	29.10.2021г	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	теория и практика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом ФГОС ООО
Печеницина С.М.	удостоверение, 422417400231, 24.06.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства и музыки в условиях введения

			обновленного ФГОС ООО
	удостоверение, 422417400055,14.06.2 022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях введения обновленного ФГОС ООО
	28.02.2023г.	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО
	удостоверение, 422417400199,21.06.2 022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Актуальные аспекты введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
	удостоверение, 422415354552,29.10.2 021	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Теория и практика преподавания предметов "ОДНКНР" с учетом ФГОС ООО
Сорокина Н.Б.	26.08.2022г	Ялта пгт. Гурзуф	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время
	08.02.2023г	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ОО
	31.12.2023г.	Москва	Разговоры о важном система работы классного руководителя(куратора)
	удостоверение, 422417400060,14.06.2 022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ООО
Картавая И.А	2022.-12.-31	Москва	Разговоры о важном система работы классного руководителя(куратора)
Бахтигиреева Т.Н.	удостоверение, 06.01.2022	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	"Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС ООО,ФГОС СОО"
	28.02.2023г.	Кемерово	Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ОО
	2022.-12.-31	Москва	Разговоры о важном система работы классного руководителя(куратора)
	17.06.2022г.	Екатеринбург	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС ООО третьего

			поколения
	06.01.2022г.	Санкт-Петербург	Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО
	30.09.2022	Кемерово	Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей"
Филиппова Л.Л.	удостоверение, 222412700593,02.08.2021	ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"	"Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: русский язык, литература)"
	удостоверение, 422417400056,14.06.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО
	31.12.2022г	Москва	Разговоры о важном:система работы классного руководителя(куратора)
	28.02.2023г.	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО
Брюзгина О.П.	14.06.2022г.	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО
	28.02.2023г.	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ОО
	31.12.2022г	Москва	Разговоры о важном:система работы классного руководителя(куратора)
Моспанова Н.В.	удостоверение, 422417400059,14.06.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО
	удостоверение, 422415780437,25.02.2022	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Торгунакова М.С.	31.03.2022г	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Эффективные практики реализации программ в центрах образования "Точка роста"
	17.06.2022г.	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации"	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения

Укомплектованность МКОУ «Малопесчанская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется 100%, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ «Малопесчанская ООШ, участвующих в реализации начальной общеобразовательной программы и основной образовательной программы, для создания условий ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МКОУ «Малопесчанская ООШ, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ «Малопесчанская ООШ, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемой МКОУ «Малопесчанская ООШ». Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МКОУ «Малопесчанская ООШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МКОУ «Малопесчанская ООШ» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МКОУ «Малопесчанская ООШ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При использовании различных образовательных организаций, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО: - обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются педагогическим советом, действующим в МКОУ «Малопесчанская ООШ».

Нормативно-методическое обеспечение.

Перечень локальных нормативных документов МКОУ «Малопесчанская ООШ», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания: - программа развития МКОУ «Малопесчанская ООШ»; - годовой план работы МКОУ «Малопесчанская ООШ», на учебный год;

Должностные инструкции учителей, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МКОУ «Малопесчанская ООШ».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Примерной рабочей программы воспитания (решение ФУМО по общему образованию, Протокол от 23 июня 2022г, №3\22), на основании Устава школы, нормативных Локальных актов школы. (сайт школы <http://malpes.ucoz.ru>).

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МКОУ «Малопесчанская ООШ»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах**:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, классов определяемой их успешностью, достижениями.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ «Малопесчанская ООШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МКОУ «Малопесчанская ООШ», содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1). Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2). Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников: - анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями); - педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МКОУ «Малопесчанская ООШ».

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для МКОУ «Малопесчанская ООШ» .

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

МКОУ «Малопесчанская ООШ» вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы

Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Модуль "Основные школьные дела"			
Организация и проведение церемоний: исполнение государственного гимна Российской Федерации; поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	По понедельникам, в теч.уч.года	Зам по УВР, советник директора, кл.руководители
		<u>Сентябрь</u>	
День знаний.	5-9	1 сентября	Зам по УВР, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5-9	4 сентября	Советник директора, Класные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора, Класные руководители
		<u>Октябрь</u>	
Международный день пожилых людей.	5-9	1 октября (29.09.23)	Советник директора, Класные руководители
Международный день учителя	5-9	5 Октябрь	Класные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Класные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Советник директора, Класные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Зам по УВР, советник директора, кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Зам по УВР, кл.руководители
		<u>Ноябрь</u>	
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник директора, Класные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	5-9	8 ноября	Советник директора, Класные руководители
День матери в России	5-9	26 ноября (24.11.23)	Советник директора ,ласные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора, кл.руководители
		<u>Декабрь</u>	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	3 декабря (03.12.23)	Советник директора, кл.руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник директора, кл.руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря (08.12.23)	Советник директора, кл.руководители
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Новогодний праздник	5-9	29декабря	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
		<u>Январь</u>	
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора, кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января (26.01.24)	кл.руководители , учитель-предметник
		<u>Февраль</u>	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам по УВР, кл.руководители , учитель-предметник
День российской науки	5-9	8 февраля	Кл .руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник директора, кл.руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	кл.руководители , учитель-предметник

День защитника Отечества	5-9	23 февраля (22.02.24)	Советник директора, кл.руководители
		Март	
Международный женский день	5-9	8 марта (07.03.24)	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник директора кл.руководители , учитель-предметник
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
		Апрель	
День космонавтики	5-9	12 апреля	Советник директора, кл.руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Кл .руководители
		Май	
Праздник Весны и Труда	5-9	1мая 29.30.04.24)	Советник директора, кл.руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5-9	9 мая	Советник директора, кл.руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая (17.05.24)	Советник директора, кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Советник директора, кл.руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора, кл.руководители
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире	5-9	В теч.учеб.года	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Торжественные мероприятия, церемонии награждения, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования	5-9	Октябрь,декабрь,м арт,май	Директор, зам по УВР, кл.руководители
Праздники, акции, флешмобы, конкурсы, выставки, спортивные мероприятия, творческие дела связанные с памятными датами	5-9	В теч.учеб.года	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Модуль « Я – кузбассовец! »			
Исторический час «День окончания Второй мировой войны»	5-9	сентябрь	Учитель-предметник, Ответственная Картава И.А.
Осенняя акция «Памятник» героев ВОВ	5-9	Сентябрь, октябрь	Кл . руководители Ответст.Картава И.А.
Акция поздравь педагога- ветерана Кузбасса	5-9	октябрь	Кл . руководители Ответст.Картава И.А.
Классные часы, информационные часы,уроки мужества посвященные Героям Кузбасса	5-9	В теч.учеб.года	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
День народного единства Флешмоб поздравления с Днем народного единства (онлайн конкурс)	5-9	3 ноября (4 ноября)	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Информационный час «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Кузбасса»	5-9	8 ноября	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Классный час «День матери в России « Флешмоб поздравления с Днем матери России	5-9	27 ноября	Советник директора, кл.руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30 ноября	Кл . руководители
Классный час «День Неизвестного Солдата» ; Акция «Свеча памяти» (ко Дню неизвестного солдата)	5-9	1 декабря (2декабря)	Кл . руководители
Акция поздравительная открытка с праздником участников СВО Кузбасса		декабрь	Советник директора, Кл . руководители Ответст.Картава И.А
»Военно – спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль	Учитель-предметник Классный руководитель
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к	5-9	По плану УО в	Учитель-предметник

труду и обороне»		теч.года	Классный руководитель
Классный час «День памяти о россиянах, Кузбассовцев исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15 февраля	Советник директора, кл.руководители
Классный час « День защитника Отечества Флешмоб поздравления с Днем защитника Отечества (онлайн конкурс)	5-9	21-22 февраля	Кл . руководители
Акция поздравительная открытка с праздником с Днем защитника Отечества участников СВО Кузбасса	5-9	21-22 февраля	Кл . руководители
Классный час «Всемирный день театра. Театры Кузбасса»	5-9	27 марта	Кл . руководители
Торжественный прием в Юнармию	5-9	апрель	Ответст.Картавая И.А.
Классный час «День космонавтики. Космонавт Кузбасса»	5-9	12 апреля	Советник директора, кл.руководители
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	5-9	Апрель, май	Кл . руководители Ответст.Картавая И.А.
Весенняя акция «Памятник» героев ВОВ	5-9	Апрель, май	Кл . руководители Ответст.Картавая И.А.
Весенняя акция «Памятник», герою СВО	5-9	Апрель, май	Кл . руководители Ответст.Картавая И.А.
Всероссийская акция в Кузбассе «Сад памяти»	5-9	май	Кл . руководители Ответст.Картавая И.А.
Патриотическая акция «Письма Победы»	5-9	май	
Патриотическая акция «Письмо солдату», участникам СВО	5-9	май	Советник директора, Кл . руководители Ответст.Картавая И.А
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датамУчастие в классных часах,уроках мужества, посвященным памятникам Кузбасса, выдающимся деятелям культуры Кемеровской области, знаменательные даты Кузбасса,			Советник директора, Кл . руководители Ответст.Картавая И.А
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» Песенный, стихотворный флешмоб «Песни Победы» (онлайн конкурсе)	5-9	4-8 мая	Советник директора, кл.руководители
Акция «Георгиевская лента»	5-9	8,9 мая	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Вахта памяти Бессмертный полк	5-9	9 мая	Зам по УВР, Советник директора, кл.руководители Ответст.Картавая И.А.
Модуль «Экскурсии, походы»			
День здоровья (осенний тур.слет)	5-9	сентябрь	Уч.физ.культуры, Кл. рук-ль
Тематические экскурсии в музеи города Мариинска	5-9	в течен. года	Кл . руководители
Посещение учреждений Малопесчанского СДК , Кирсановского СДК	5-9	в течен. года	Кл . руководители
Тематические экскурсии по селу Малопесчанка, Кирсановка «Моя малая Родина»	5-9	в течен. года	Директор, зам по УВР, Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Оформление уголка отряда Юнармии «Юность»	Отряд юнармейцев	сентябрь	Ответственная Картавая И.А.
Выбор командира отряда, участников отряда: группа редколлегии, группа пропаганды, , агидбригада	Отряд юнармейцев	сентябрь, октябрь	Ответственная Картавая И.А.
Разработка символа отряда, девиза, речевки	Отряд юнармейцев	сентябрь, октябрь	Ответственная Картавая И.А.
Участие в мероприятиях, флешмобах поздравлений, акциях памяти, в конкурном движении	Отряд юнармейцев	В теч.учеб.года	Ответственная Картавая И.А.
Занятия «Я Юнармеец»	7,8,9	В теч.учеб.года, по расписанию	Ответственная Картавая И.А.

Модуль "Урочная деятельность"

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; применение интерактивных форм учебной работы, организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	5-9	Поднятие каждый понедельник, спуск каждая пятница	зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Оформление холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;	5-9	В теч.года	Директор, зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, классах	5-9	В теч.года	зам по УВР, Советник директора, кл.руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Благоустройство пришкольной территории , оформление школьных аудиторий	5-9	В теч.года	зам по УВР, лл .руководители
Разработка и обновление материалов профилактики и безопасности.	5-9	В теч.года	Кл .руководители

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов классного самоуправления Назначение поручений в классах	5-9	Сентябрь	Советник директора, кл.руководители
Планирование , организация деятельности классного самоуправления	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Участие классного самоуправления в конкурсах, акциях, праздниках, мероприятиях тематических	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Выборы председателя Совета учащихся школы Заседание Совета школы	5-9	Сентябрь Октябрь	Советник директора, кл.руководители
Планирование , организация деятельности Совета учащихся школы	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Работа Совета учащихся по плану	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Работа творческой группы самоуправления по организации мероприятий в рамках празднования Дня учителя	5-9	Октябрь	Советник директора, кл.руководители
Работа творческой группы самоуправления по организации мероприятий в рамках празднования Дня матери в России	5-9	Ноябрь	Советник директора, кл.руководители
Помощь в оформлении рисунков по профессии	5-9	декабрь	Советник директора, кл.руководители
Организационные вопросы по подготовке новогоднего праздника	5-9	декабрь	Зам.дир.по УВР, советник директора, кл.руководители
Участие в акции «Сделай доброе дело»	5-9	Каник.время, январь	Зам.дир.по УВР, советник директора, кл.руководители
Помощь при проведении зимних спортивных игр	5-9	Каник.время, январь	Зам.дир.по УВР, учитель-предметник, кл.руководители
Участие Совета в мероприятиях в рамках месячника Защитника Отечества	5-9	Февраль	Советник директора, кл.руководители
Участие в спортивных зимних соревнованиях посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Советник директора, кл.руководители, учитель-предметник

Участие в оформлении праздничного стенда, 8 марта	5-9	Март	Кл .руководители
Участие в акции «Встречаем птиц»	5-9	апрель	Кл .руководители
Заседание актива самоуправления (подведение итогов)	5-9	май	Советник директора, кл.руководители
Участие представителей Совета школы в муниципальных мероприятиях, акциях	5-9	В теч.года	Советник директора, кл.руководители
Модуль «Профориентация»			
Занятия «Россия- мои горизонты» единая профориентация	6-9	Каждый четверг месяца	Кл .руководители
Экскурсия в профессию «Почтальон», «Воспитатель», «Продавец», «Сельский врач», «Повар»	5-9	В каникулярное время, октябрь, январь, март	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Кл.часы, беседы, видео уроки на платформах, экскурсии, конкурсное движение	5-9	В течение года	Кл .руководители, отв.за профориентацию
“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	8-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Урок-игра «Угадай профессию»	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Кл .руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Выставка рисунков «Все профессии важны»	5-8	В течение года	Советник директора, кл.руководители
Онлайн профориентация «Билет в будущее»	9	В течение года	Кл .руководитель
Экскурсия. Профессиональные пробы и конкурсы для обучающихся 8-9 классов в рамках специальностей: «Технология деревообработки», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Поварское и кондитерское дело», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский политехнический техникум»	8-9	В течение года По плану УО	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Экскурсия в Мариинский педагогический колледж. Знакомство с профессиями	8-9	В течение года По плану УО	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города Мариинска : • экскурсии на предприятия и организации города • встречи с представителями рабочих профессий • мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся • исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города) • профессиональные пробы • совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) 7-9 классы	8-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор, Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Час общения: индивидуальные беседы, консультации	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Индивидуальные беседы с родителями учащихся группы «риска»	5-9	В теч. года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Посещение семей учащихся группы «риска»	5-9	В теч. года, по необходимости	Зам.дир.по УВР , кл .руководители, соц.педагог
Кл.родительские собрания по итогам четверти	5-9	В теч. года	Кл.рук-ли

Привлечение родителей в деятельность по проведению новогодних праздников	5-9	декабрь	Кл.рук-ли, члены род. комитета
Привлечение родителей в деятельность по проведению новогодних мероприятий во время новогодних каникул	5-9	Зимние каникулы	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно- воспитательной работы ОО за 2023-2024 уч.год»	5-9	Апрель -май	Классные руководители Зам.дир. по УВР
Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	5-9	Октябрь, ноябрь, январь	Зам. директора по УВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия календарно- образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ	5-9	По плану УО, по плану кл.рук-лей	Советник директора, кл.руководители
Юбилейные мероприятия посвященные писателям, музыкантам, художникам, научным деятелям и т.д.	5-9	По плану УО, по плану кл.рук-лей	Советник директора, кл.руководители
Посещение концертов, мероприятий в Малопесчанский СДК, Кирсановский ДК, кинотеатр «Юбилейный» г. Мариинска. Посещение музея г.Мариинска	5-9	По плану УО, по плану кл.рук-лей	Директор,советник директора, кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия по профилактике детской дорожной безопасности: -Месячники безопасности -Акции «Засветись», «Дети против ДТП» и др. -Ежедневные минутки безопасности - Викторины, беседы, игры, классные часы	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Мероприятия по профилактике пожарной безопасности: - Встречи с сотрудниками МЧС г. Мариинска - Викторины, беседы, игры, классные часы -Участие в творческих конкурсах	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма: - День солидарности в борьбе с терроризмом - Викторины, беседы, игры, классные часы	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Оформление уголков « Дорожная безопасность» , «Осторожно терроризм!», «Осторожно лед!» по классам	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Учебные тренировки (эвакуации), инструктажи по антитеррористической защищенности	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители Отв.операт.штаб
Учебные тренировки (эвакуации) инструктажи по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители Отв.за противоп.безоп-ть
Участие в олимпиадах по безопасности на платформе Учи.ру.	5-9	В течение года	Зам.дир.по УВР , Кл .руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Проведение библиотечных тематических занятий , праздников,	5-9	По плану Малопесчанского СДК, Кирсановского ДК	Кл.руководители С/б-рь СДК, ДК
Проведения праздников, мероприятий посвященные памятным датам России	5-9	По плану Малопесчанского СДК, Кирсановского ДК	Кл.руководители Ответственные СДК, ДК
Соревнования, ГТО	5-9	По плану УО	Кл.руководители Учитель физ.культуры

Модуль «Классное руководство»
Согласно планам воспитательной работы классных руководителей
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Согласно плану внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год