

Положение о профориентационной деятельности МКОУ «Малопесчанская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малопесчанская основная общеобразовательная школа» (далее – ОО) в сфересопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Положение составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.12.2016) «О занятости населения в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н).
- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1).
- Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП

1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения обучающихся.

2. Цель и задачи профориентационной деятельности в ОО

2.1. Цель профориентационной деятельности – формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

2.2. Задачи профориентационной работы в школе:

- формировать у обучающихся личностные и общественно – значимые мотивы выбора профессии;
- определять склонности, интересы и способности обучающихся в совместной деятельности: ученик – учитель – родитель;
- создавать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- знакомить обучающихся с информацией об учебных заведениях, муниципалитета, региона, страны;

- создавать условия для осознанного выбора профессии;
- развивать представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- организовывать совместную деятельность школы и социальных партнеров (учреждений СПО г. Мариинска , региона) по профориентации обучающихся;

3. Основные направления профориентационной деятельности в школе

3.1. Планово-организационное направление:

- разработка плана работы образовательных организаций по профориентации обучающихся на учебный год;

Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.

3.2. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

3.3. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики (предоставление обучающимся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов профессиональной диагностики).

3.4. Практико-ориентированное направление:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в работе методических объединений, педсоветах и др.;
- участие обучающихся в профессиональных пробах, конкурсах, акциях по профориентации;

3.5. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профориентации обучающихся.

4. Основные этапы профориентационной работы в школе

4.1. Цель, задачи, содержание и формы профориентационной деятельности уточняются с учетом возрастных особенностей обучающихся, планируемых результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования.

На уровне начального общего образования целью профориентационной деятельности является актуализация проблемы выбора профессии.

4.1.1. Задачи профориентационной деятельности:

- формировать первоначальное представление о мире труда;
- дать общие сведения о трудовой деятельности, содержании труда самых распространенных профессий;
- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении начатого дела до конца.

4.1.2. Содержание и формы работы

Формирование общих сведений о трудовой деятельности, содержании труда самых распространенных профессий; формирование мотивации к трудовой деятельности; воспитание

трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении начатого дела до конца. Классные часы, игры, экскурсии.

4.2. На уровне основного общего образования целью профориентационной деятельности является формирование профессиональной направленности.

4.2.1. Задачи профориентационной деятельности:

- формировать осознанный интерес к проблеме выбора профессии;
- подготовить к осознанному выбору профессии или пути продолжения образования.

4.2.2. Содержание и формы работы

5-7 классы. Приобретение первоначально опыта в различных сферах социально-профессиональной практики; формирование представлений о собственных интересах и возможностях в ходе деловых игр, экскурсий.

8-9 классы. Информирование о возможных профилях обучения, о направлениях продолжения образования в системе среднего профессионального образования; знакомство с образовательными программами, особенностями организации образовательного процесса, условиями приема, посещение Дней открытых дверей, профориентационного тестирования, профессиональных проб, экскурсии и др.

Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в целях оказания поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.

Организация предпрофильного обучения в школе: внеурочная деятельность, курсы по выбору, участие в проекте «Билет в будущее», в проекте «Проектория», расширение знаний по тому или иному учебному предмету (предметные курсы). Участие в профессиональных пробах СПО г. Мариинска.

5. Реализация профориентационной деятельности в школе

5.1. Профориентационная деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательных организаций, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

5.2. Профориентационная деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, представителями системы профессионального образования

5.3. Профориентационная деятельность реализуется через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность с обучающимися в соответствии с программой воспитания, планом образовательной организации на учебный год.

5.4. Профориентационная деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации профориентационной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов.

5.5. Профориентационная деятельность предполагает организацию в образовательных организациях доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

6. Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

6.1. Ответственным (координатором) за профориентационную деятельность в школе является ответственный за профориентацию или заместитель директора по УВР.

6.2. Функции координатора профориентационной деятельности в школе:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с СПО г. Мариинска влияющими на самоопределение учащихся основной школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, тестирование, профдиагностика, определение индивидуальной образовательной траектории);

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшекласников;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников по проблеме самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

6.3. Реализуя профориентационную деятельность в классе, классный руководитель:

- составляет на основе программы воспитания для конкретного класса (группы) педагогическую поддержку самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
ведет педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами СПО.

6.4. Реализуя содержание учебных предметов, учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся обще трудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

7. Оценка эффективности профориентационной деятельности

7.1. Оценка эффективности профориентационной деятельности в школе проводится ежегодно координатором профориентационной деятельности.

7.2. Оценка эффективности профориентационной деятельности проводится на основе системы показателей (критериев) муниципальной системы оценки качества образования по следующим направлениям:

- реализация программ профориентационной направленности
- социальное партнерство в профориентационной работе

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
- методическое и информационное обеспечение профориентационной работы
- самооценка, анализ и планирование профориентационной работы.

7.3. Результаты самооценки фиксируются в карте самооценки эффективности организации профориентационной работы в образовательной организации (Приложение 1).

7.4. Карта самооценки эффективности организации профориентационной работы в образовательной организации размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе, посвященном внутришкольной системе оценке качества образования.

7.5. Результаты самооценки служат основанием для принятия управленческих решений по совершенствованию профориентационной работы в школе.

Карта самооценки эффективности организации профориентационной работы в образовательной организации

№	Критерий	Информация	Баллы да – 1 б. нет – 0 б.
1. Реализация программ профориентационной направленности			
1.1	Наличие в программе воспитания модуля о профориентации	Реализация модуля о профориентации	
1.2	Предметы профориентационной направленности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных Отношений, внеурочной деятельности	Наименование предметов, ссылка на учебный план	
1.3	Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности	Наименование курсов внеурочной деятельности, ссылка на план внеурочной деятельности	
1.4	Участие в проекте «Билет в будущее»	Количество участников	
1.5	Участие в проекте «Проктория»	Количество участников	
2. Социальное партнерство в профориентационной работе			
2.1	Профориентационные проекты, реализуемые совместно с предприятиями, учреждениями.	Реализация мероприятий	
2.2	Предприятия, учреждения, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной ориентации обучающихся	Сетевое взаимодействие с учреждениями	
2.3	Реализация программ (учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительные образовательные программы)	Реализация программы	
2.4	Профессиональные пробы, проведенные на площадках профессиональных образовательных организаций	Реализация проб, количество участников	
2.5	Посещение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях	Дата, наименование профессиональной образовательной организации, количество участников	
4. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения			
4.1	Охват обучающихся 9 класса профориентационным тестированием	Количество участников, обучающихся 9 класса Информация о результатах мониторинга	
4.2	Формирование рекомендаций по построению индивидуального профессионального образовательного маршрута по итогам тестирования.	Количество обучающихся, получивших рекомендации	

4.3	Проведение профориентационных тренингов игр для обучающихся разных возрастов	Реализация мероприятий	
5. Информационное обеспечение профориентационной работы			
5.1	Наличие на сайте ОО раздела по профориентации, наполненного актуальной информацией (положение о профориентационной работе в ОО, план работы на год, ссылки на полезные ресурсы и др.)	Ссылка на сайт	
5.2	Наличие в ОО регулярно обновляемого стенда по профориентации	Место размещения стенда	
5.3	Повышение квалификации педагогов по данному направлению	Сведения о курсах ПК, посещенных семинарах и др.	