

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 22.05.2023г.

Утверждено приказом
МКОУ «Малопесчанская ООШ»
От 22.08.2023г. № 90

**Дорожная карта
по формированию функциональной грамотности
МКОУ «Малопесчанская ООШ» 2023-2024 уч.год**

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющиеся в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров, через ознакомление учителей с разрабатываемыми в подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Инструменты мотивации	Результат мероприятия	Ответственные
1. Подготовительный этап					
1	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности	Август, сентябрь		Разработка и утверждение локальных актов	Зам.дир.по УВР
2.	Включение в учебный план внеурочной деятельности курсы функциональной грамотности	Август, сентябрь	Методические рекомендации	Разработка и утверждение программ по функциональной грамотности	Зам.дир.по УВР Учитель-предметник
3	Включение в график оценочных процедур функциональной	сентябрь	Методические рекомендации	Оценочные процедуры 8,9 классов	Зам.дир.по УВР

	грамотности 8,9 классов на 2023/24 уч, год				
4	Работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности: -регистрация на Платформе РЭШ; -созданий мероприятий и экспертиза заданий с открытым ответом.	октябрь	Методические рекомендации	Оценочные процедуры 8,9 классов	Зам.дир.по УВР
5	Активизация роли родителей (законных представителей) в процессе обучения функциональной грамотности, ознакомление с графиком оценочных процедур	сентябрь	Рекомендации, беседы	Успешное прохождение оценочных процедур	Зам.дир.по УВР Кл.рук-ли
2. Практический этап					
6	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Продуктивный образовательный процесс, творческие задания	Справка	Зам.дир.по УВР
7	Проведение диагностики на выявления уровня сформированности функциональной грамотности 8,9 классов	Октябрь,ноябрь, декабрь	Оценка Ф Г обучающихся	Справка о результатах диагностики 8,9 классов	Зам.дир.по УВР
3. Оценочный этап					
8	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Декабрь,январь	Комплексные меры по развитию учебной мотивации	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам.дир.по УВР
9	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Комплексные меры по развитию учебной мотивации	Анализ результатов ВПР	Зам.дир.по УВР
10	Анализ реализации плана работы	Май,июнь	Эффективные формы работы	Анализ	Зам.дир.по УВР